



Istituto Professionale di Stato - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "S. Savioli" - Riccione

Viale Piacenza n. 35 - 47838 Riccione (Rn) - Tel. 0541/660214 - Fax 0541/640640
AMBITO TERRITORIALE 22 - COD. FISC. 91064490401 - Codice Ist. RNRH01000Q
www.alberghieroriccione.edu.it E-mail: rnrh01000q@istruzione.it - rnrh01000q@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N.644

Riccione, 03/05/2024

A tutti i docenti
In particolare ai docenti delle classi quinte

Oggetto: esami di Stato classi V° - informativa/ raccolta strumenti compensativi alunni con DSA e BES.

Si informano i docenti tutti sulla normativa (O.M. n.55 del 22/03/2024) inerente l'esame di stato:
Per i **candidati con DSA**, in sede di esame, si ricorda che **sono ammessi a sostenere l'esame di Stato, sulla base del proprio PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal Cdc.**

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO

I candidati con DSA

possono utilizzare gli strumenti a loro più funzionali come:

- tutti gli strumenti compensativi previsti dal PDP;
- il proprio PC nelle prove d'esame **compilando modulo di richiesta in segreteria;**
- tempi più lunghi di quelli ordinari (30%) nell'effettuazione di prove scritte;
- dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formati "mp3".

La Commissione ha la facoltà di:

- individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte;
- provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico per chi utilizza la sintesi vocale;
- adattare al PDP, le griglie di valutazione delle prove scritte e orali.

Predisposizione delle prove In relazione all'O.M. n.55 del 22/03/2024 Art. 25

- **comma 2**, gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.
- **comma 4**, i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, **hanno seguito un percorso didattico differenziato**, con **esonero** dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, **finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo**. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.
- **comma 5**, per i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. 62/2017, che **hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera**, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera

Si conferma quindi che:

- con la **DISPENSA DALLO SCRITTO** in lingua straniera - si ottiene il **DIPLOMA**
- con l'**ESONERO** in lingua straniera - si ottiene solo un **ATTESTATO**

Candidati BES (O.M. n.55 del 22/03/2024 Art. 25)

- **comma 6** Per i candidati con **altri bisogni educativi speciali (BES)** in sede di esame, si ricorda che: non è prevista alcuna misura dispensativa ma si assicura l'uso di strumenti compensativi (sintesi vocale, correttore, vocabolario, calcolatrice, tabelle, formulari, mappe).

la Valutazione

La sottocommissione riceve dal Cdc i PDP, quale riferimento in merito a:

- condizione di partenza, evoluzioni/processo più che del prodotto finale in corrispondenza, comprensione diffusa del messaggio comunicativo;
- situazione di partenza, possesso delle abilità strumentali di ogni alunno, maturazione raggiunta, effettive capacità, possibili livelli di sviluppo, in base al caso specifico in termini di capacità, acquisizione competenze, carenze nella preparazione di base, situazione di disagio;
- **Le griglie utilizzate sono quelle ministeriali**, possibili variazioni ai descrittori, sono declinate dai Cdc e allegate ai fascicolo dello studente preparato dalla commissione bes-dsa.

Si consiglia ai Cdc di attenzionare gli alunni per i casi BES con particolari condizioni di difficoltà, compilando la relazione in allegato con breve relazione quale supporto alla commissione.

Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Si invitano i coordinatori delle classi quinte a:

* raccogliere in una cartellina, le mappe (per materia) fornite dagli alunni, e a consegnare il tutto in segreteria.

nella cartellina, scrivere: mappe (classe) - iniziali studente → es. mappe (5b) - G.C.

entro e non oltre il 01 giugno 2024 !!!

*ricordare che le griglie condivise saranno allegate ai fascicoli degli alunni, predisposti dalla Comm besdsa

in allegato, le griglie predisposte e modelli di riferimento:

- 1) griglia dsa - 1° prova: italiano (tipo A,B,C)
- 2) griglia dsa - 2° prova: materia indirizzo (indicata)
- 3) griglia dsa - prova orale
- 4) Richiesta dell'uso del PC
- 5) Relazione modello alunni

Il referente
commissione BES/DSA
Prof.re Sergio Scotto

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).
2. **La sottocommissione, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formati "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte.** Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. **Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.**
3. **Le sottocommissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.**
4. I candidati con certificazione di **DSA che**, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, **hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e**, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, **in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo** di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.
5. Per i candidati con certificazione di **DSA che**, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. 62/2017, **hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta.** La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, di cui al precedente articolo 10, stabilisce modalità e contenuti della prova orale, che avrà luogo nel giorno destinato allo svolgimento della seconda prova scritta, al termine della stessa, o in un giorno successivo, purché compatibile con la pubblicazione del punteggio delle prove scritte e delle prove orali sostitutive delle prove scritte nelle forme e nei tempi previsti nei precedenti articoli. **Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.** Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.
6. **Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuate dal consiglio di classe, **il consiglio di classe trasmette alla sottocommissione l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno.** Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale D'andola

(documento firmato digitalmente in base
al codice dell'amm.ne digitale D.L. 82/2005)