

"S. Savioli" - Riccione

Relazione per la commissione dell'Esame di Stato - studenti con DSA o altri BES

Dati relativi all'alunno/a

Matricola - Iniziali nome cognome			
Data e luogo di nascita			
Tipologia del disturbo	Disturbo		
	Cod. (...)		
Data della diagnosi		rilasciata da	ASL - CDC - ST. PRIVATO
Classe QUINTA sez.	<input type="checkbox"/>	Indirizzo	

Caratteristiche del processo di apprendimento

L'alunno.....nel corso degli anni scolastici.... ha/non ha avuto necessità di particolare attenzione nelle specifiche perché Pertanto non è riuscito a compensare autonomamente e in modo adeguato le fragilità presenti nel suo processo di apprendimento.

Consapevolezza da parte dell'alunno/a del proprio modo di apprendere

Acquisita da rafforzare da sviluppare

Individuazione di alcune modifiche all'interno degli obiettivi disciplinari

Sono/non sono apportate modifiche agli obiettivi disciplinari per ...
nella produzione orale, si evidenzia che.....
nella produzione scritta, si evidenzia che

Strategie metodologiche e didattiche

Nell'individuazione di queste, il Consiglio di Classe ha tenuto conto di:

- Tempi di produzione (in particolare per le discipline di)
- Altro...

Misure dispensative

Nell'ambito delle discipline l'alunno/a è stato/a dispensato/a:

-

Strumenti compensativi

L'alunno/a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi

-

Criteri e modalità di verifica e valutazione utilizzati

- Interrogazioni programmate (argomenti e tempi)
- Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- Altro....

Indicazione per lo svolgimento delle prove dell'Esame di Stato

Documento del Consiglio di Classe (documento del 15 maggio):

1. Informazioni sugli strumenti compensativi e dispensativi, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d'anno:

In generale sono stati accordati tempi per prova di verifica scritta di

Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale sono state escluse dalla valutazione la correttezza ortografica e sintattica.

Nelle materie scientifiche, in particolare in ,

sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti a ...

Qualora sia necessario, si forniscono tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse.

2. Modalità, tempi e sistemi valutativi per le prove d'esame, in particolare:

Prima prova:

- lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario
- non verrà valutata la correttezza ortografica e sintattica
- si terrà conto del contenuto e non della forma

Seconda prova:

- lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell'alunno
- supporto nel processo di decodifica specifica per favorire la comprensione della prova

prova orale:

- nello specifico:

Utilizzo di strumenti informatici, da poter utilizzare in corso d'anno:

in corso d'anno ha /non ha utilizzato strumenti informatici
durante l'esame si valuta di....

Particolare note:

.....
.....
.....

**** il modello è modificabile in base al caso specifico, le parti indicate sono solo di riferimento.**

CONSIGLIO DI CLASSE

CONSIGLIO DI CLASSE		
Qualifica	Cognome e Nome	Firma
Dirigente Scolastico		
Docente di		
Luogo		Data