

**I.P.S.S.E.O.A. "S. Savioli" - Riccione (RN)**  
**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO DSA**

**Tipologia B**      **CANDIDATO** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_

| Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)   |  | A                                       | B            |
|---|--|---|--------------|
| <b>INDICATORE 1</b>   | <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>                            |   |              |
|   | Puntuali ed esaurienti   | 14-15                                   | 18-20        |
|   | Complete con qualche imprecisione  | 12-13                                   | 15-17        |
|   | Sintetiche con la presenza di lievi scorrettezze                                       | 9-11                                    | 12-14        |
|   | Lacunose con la presenza di alcuni gravi errori  | 6-8                                     | 9-11         |
|   | Lacunose con la presenza di molti gravi errori   | 1-5                                     | 1-8          |
|   | <b>Coesione e coerenza testuale</b>  |   |              |
|   | La struttura è organica, con connessioni logiche corrette e pertinenti                 | 9-10                                    | 13-15        |
|   | Struttura semplice ma sostanzialmente chiara e corretta                                | 7-8                                     | 11-12        |
|   | Il tema è strutturato in modo sostanzialmente corretto, presenza di lievi imprecisioni | 6                                       | 9-10         |
|   | Presenza di errori di connessione logica nella struttura del tema                      | 5                                       | 7-8          |
|   | Il tema è strutturato in modo disorganico  | 1-4                                     | 1-6          |
|   | <b>INDICATORE 2</b>  | <b>Ricchezza e padronanza lessicale</b> |              |
| Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio   |  | 5                                       | 5            |
| Utilizzo corretto del lessico   |  | 4                                       | 4            |
| Presenza di lievi imprecisioni lessicali  |  | 3                                       | 3            |
| Varie o ripetute scorrettezze lessicali   |  | 1-2                                     | 1-2          |
| <b>Correttezza ortografica/Correttezza sintattica e uso corretto ed efficace della punteggiatura</b><br>IN BASE AL PDP E ALLO STILE DI APPRENDIMENTO DELL'ALUNNO, SI PUO' ALTERNATIVAMENTE:<br>A) cerciare la voce che si intende valutare tra <i>correttezza ortografica</i> e <i>correttezza sintattica</i><br>B) non valutare né <i>correttezza ortografica</i> né <i>correttezza sintattica</i> |  |   |              |
| Ortografia, morfologia e sintassi corrette; consapevole uso della punteggiatura   |  | 9-10                                    | Non valutato |
| Ortografia, morfologia e sintassi corrette con la presenza di alcune imprecisioni. Uso sostanzialmente corretto della punteggiatura   |  | 7-8                                     |              |
| Presenza di qualche imprecisione grammaticale; qualche errore nell'uso della punteggiatura  |  | 6                                       |              |
| Presenza di vari errori grammaticali  |  | 5                                       |              |
| Numerosi errori grammaticali  |  | 1-4                                     |              |
| <b>INDICATORE 3</b>   | <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>              |   |              |
|   | Approfondimenti e riferimenti ampi e pertinenti  | 8-10                                    | 8-10         |
|   | Approfondimenti presenti ma sintetici  | 6-7                                     | 6-7          |
|   | Approfondimenti carenti o erronei  | 5                                       | 5            |
|   | Assenza di riferimenti   | 1-4                                     | 1-4          |
|   | <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>                          |   |              |
|   | Valutazioni personali e giudizi critici adeguatamente motivati                         | 8-10                                    | 8-10         |
|   | Valutazioni personali e giudizi critici semplici ma motivati in modo chiaro            | 6-7                                     | 6-7          |
|   | Valutazioni personali e giudizi critici non chiare e non adeguatamente motivate        | 5                                       | 5            |
| Assenza di Valutazioni personali e giudizi critici  | 1-4  | 1-4                                     |              |

| Indicazioni specifiche per la valutazione degli elaborati (MAX 40 pt) |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| <b>TIPOLOGIA B:<br/>Testo<br/>argomentativo</b>                       | Individuazione corretta di tesi e argomentazioni  |     |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua con correttezza la tesi e le argomentazioni: 14-15 pt</li> <li>• Individua correttamente la tesi e ne espone quasi tutte le argomentazioni: 11-13 pt</li> <li>• Individua correttamente la tesi, anche se non ne espone tutte le argomentazioni: 6-10 pt</li> <li>• Non individua correttamente né tesi né argomentazioni: 1-5 pt</li> </ul> | /15 |  |
|   | Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi  | /15 |  |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | <p>pertinenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a sostenere un percorso ragionativo con uso corretto dei connettivi: 14-15 pt</li> <li>• Sostiene una buona progressione del ragionamento, sebbene l'uso dei connettivi non sia sempre adeguato: 11-13 pt</li> <li>• Sostiene in modo sufficientemente adeguato un percorso ragionativo, sebbene l'uso dei connettivi non sia adeguato: 6-10 pt</li> <li>• Non riesce a sostenere un percorso ragionativo né ad usare correttamente i connettivi: 1-5 pt</li> </ul>   |     |  |
|  | <p>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostiene l'argomentazione facendo ampi riferimenti culturali corretti e congruenti con la tesi: 9-10 pt</li> <li>• Sostiene bene la tesi, facendo riferimento soprattutto all'esperienza personale: 7-8 pt</li> <li>• Sostiene abbastanza bene la tesi, ma non sono sempre pertinenti i riferimenti culturali usati: 5-6 pt</li> <li>• Non è in grado di utilizzare riferimenti culturali corretti e congruenti: 1-4 pt</li> </ul> | /10 |  |

|                     |      |     |
|---------------------|------|-----|
| <b>VOTO FINALE:</b> | /100 | /20 |
|---------------------|------|-----|

## I Commissari

---