



# Istituto Professionale di Stato

## Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

### "S. Savioli" - Riccione



Viale Piacenza n. 35 - 47838 Riccione (Rn) - Tel. 0541/660214 - Fax 0541/640640

AMBITO TERRITORIALE 22 - COD. FISC. 91064490401 - Codice Ist. RNRH01000Q

[www.alberghieroriccione.edu.it](http://www.alberghieroriccione.edu.it) E-mail: [rnrh01000a@istruzione.it](mailto:rnrh01000a@istruzione.it) - [rnrh01000a@pec.istruzione.it](mailto:rnrh01000a@pec.istruzione.it)

Circolare n. 463

Riccione, 04/03/2024

Agli studenti e le loro famiglie  
Ai docenti  
Al DSGA

#### **Oggetto: attivazione di percorsi individuali di mentoring, orientamento e rafforzamento delle competenze disciplinari delle materie base**

Si comunica che con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), e in particolar modo con la sezione investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", le scuole secondarie sono chiamate ad attuare interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.

Questa comunicazione ha lo scopo di informare tutta la nostra comunità scolastica che l'Istituto, beneficiario nell'ambito del PNRR di un finanziamento finalizzato alla realizzazione di precise misure per il contrasto della dispersione scolastica, attiverà a breve percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO.

Questa azione, che prevede un supporto individualizzato per alunno, sarà mirata prettamente a **rafforzare le competenze disciplinari delle materie base (Italiano, Scienze degli Alimenti, Matematica, DTA ed Inglese) e in generale la metodologia di studio**. Verranno realizzati corsi individuali di 5 ore ripetibili, in cui verranno messe in atto iniziative specifiche per il miglioramento delle conoscenze e dell'apprendimento.

**Saranno anche realizzate attività sempre individuali, di mentoring e coaching motivazionale, orientamento e coaching finalizzate all'acquisizione di un più alto grado di consapevolezza, responsabilità, scelta, fiducia e autonomia.**

Sono stati individuati dai Consigli di classe alcuni studenti per i quali tali percorsi possono rappresentare un valido ausilio per il rafforzamento delle competenze personali e che la scuola ritiene strettamente funzionali al successo formativo dell'alunno.

**In particolare, in favore dell'alunno è previsto un "percorso individuale di mentoring e orientamento" svolto da un docente esperto con i seguenti obiettivi:**

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

La calendarizzazione dettagliata degli incontri programmati sarà successivamente comunicata personalmente agli alunni individuati e per loro tramite alle famiglie. Le attività si svolgeranno prevalentemente in orario scolastico.

La scuola si impegna inoltre a stipulare un patto di corresponsabilità con le famiglie, per garantire sia il coinvolgimento delle stesse sia una costante partecipazione degli alunni ai percorsi nostro avviso il percorso che ci apprestiamo a compiere, e che durerà sino a dicembre 2024, rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo di una comunità scolastica importante come la nostra. Agli alunni individuati verrà consegnato il patto di corresponsabilità da restituire firmato al coordinatore.

**I corsi saranno completamente gratuiti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. PASQUALE D'ANDOLA*

(documento firmato digitalmente in base al codice dell'amm.ne digitale D.L. 82/2005)