SCHEDA PER L’INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI SOPRANNUMERARI RELATIVAMENTE ALL’ORGANICO DELL'AUTONOMIA 2024/2025

Al dirigente scolastico

IPSSEOA S.Savioli

RICCIONE

Il/La sottoscritto/a nato/a

a................................................………..(prov..........)il residente

in……........................................................................................insegnante di

......................................................... (cl. di concorso ........... ....) titolare presso la

Scuola .....................................…………. di …….....……................

dall’ a.s. ........………..................... con decorrenza giuridica dal ...…………...........……

immesso in ruolo ai sensi ..…….......................... con effettiva assunzione in servizio dal

................................................ai sensi del DPR 445/2000, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16.1.2003 n. 3

# DICHIARA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I - ANZIANITÀ DI SERVIZIO:** | **Anni** | **Punti** | **Riservato al Dir. Scol.** |
| A) di aver prestato n anni di servizio successivamente alla decorrenza giuridica della nomina, nel ruolo di appartenenza(1)  **( Punti 6 per anno )** (*Non si valuta il servizio relativo all'anno in corso. Il servizio prestato su posto di sostegno è raddoppiato solo nella graduatoria dei docenti di*  *sostegno.)* |  |  |  |
| A1) di aver prestato n anni di servizio (2) dopo la nomina nel ruolo di appartenenza(1) in scuole o istituti situati nelle piccole isole (3) in aggiunta al punteggio di cui al punto A )  **( Punti 6 per anno )** |  |  |  |
| B) di avere n anni derivanti da decorrenza giuridica della nomina non coperti da effettivo servizio, nel ruolo di attuale appartenenza  **(Punti 3 per anno)**  di aver prestato n anni di altro servizio di ruolo riconosciuto o valutato ai fini della carriera o di aver prestato n\_ anni di servizio di ruolo nella scuola dell'infanzia(4)  **(Punti 3 per anno)** *(si valutano nella scuola secondaria di 2° grado gli anni di ruolo prestati nella scuola secondaria di 1° grado o viceversa e nella scuola primaria gli anni di ruolo prestati nella scuola dell’infanzia o viceversa)*  di aver prestato n anni di servizio pre-ruolo riconoscibile ai fini della carriera (2)  **( Punti 3 per i primi quattro anni) ( Punti 2 per gli anni successivi al quarto )**  *(gli anni di servizio di ruolo prestati nella scuola dell’infanzia e primaria vengono valutati come pre-ruolo nella scuola secondaria o viceversa. Il*  *punteggio del servizio prestato su posto di sostegno è raddoppiato solo nella graduatoria dei docenti di sostegno.)* |  |  |  |
| B1) di aver effettivamente prestato(2) n anni di altro servizio |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| di ruolo riconosciuto o valutato ai fini della carriera o di aver prestato n anni di servizio di ruolo nella scuola dell'infanzia in scuole o istituti situati nelle piccole isole (3) e (4) in aggiunta al punteggio di cui al punto B)  **(punti 3 per anno)** di aver effettivamente prestato(2) n anni di servizio pre-ruolo in scuole o istituti situati nelle piccole isole (3) e (4) in aggiunta al punteggio di cui al punto B)  **( Punti 3 per i primi quattro anni) ( Punti 2 per gli anni successivi al quarto )**  *(gli anni prestati sull’isola si sommano a quelli prestati sulla terra ferma)* |  |  |  |
| B2)(valido solo per la scuola primaria) di aver prestato effettivamente n anni di servizio di ruolo come "specialista" per l'insegnamento della lingua straniera dall’anno scolastico 92/93 fino all’anno scolastico 97/98 (in aggiunta al punteggio di cui alle lettere B e B1) rispettivamente:  se il servizio é prestato nell'ambito del plesso di titolarità  **(Punti 0,5 per anno)**  se il servizio é stato prestato al di fuori del plesso di titolarità  **(Punti 1 per anno)** |  |  |  |
| C) di aver prestato n anni di servizio di ruolo senza soluzione di continuità nella scuola di attuale titolarità o d'incarico triennale ovvero nella scuola di servizio per gli ex titolari di Dotazione Organica di Sostegno (DOS) nella scuola secondaria di secondo grado e per i docenti di religione cattolica(5) (in aggiunta a quello previsto dalle lettere A), A1), B), B1), B2), (N.B.: per i trasferimenti d’ufficio si veda anche la nota 5 bis).  Per ogni ulteriore anno di servizio:  entro il quinquennio **(punti 2 per anno)**  oltre il quinquennio **(punti 3 per anno)**  *(per il servizio prestato nelle piccole isole il punteggio si raddoppia)* |  |  |  |
| C0) di aver prestato n anni di servizio di ruolo , senza soluzione di continuità, nel comune di attuale titolarità o d'incarico triennale(5 bis) (in aggiunta a quello previsto dalle lettere A), A1), B), B1),B2)).  (**Punti 1 per anno)** |  |  |  |
| C1) per la sola scuola primaria:  - di aver effettivamente prestato servizio di ruolo per un triennio senza soluzione di continuità, a partire dall’anno scolastico 92/93 fino all’anno scolastico 97/98, come docente "specializzato" per l'insegnamento della lingua straniera(in aggiunta a quello previsto dalle lettere A), A1), B), B2), C) )  **(Punti 1,5 per un solo triennio)**  -di aver effettivamente prestato servizio di ruolo per un triennio senza soluzione di continuità, a partire dall’anno scolastico 92/93 fino all’anno scolastico 97/98, come docente "specialista" per l'insegnamento della lingua straniera (in aggiunta a quello previsto dalle lettere A, A1, B, B2, C))  **(Punti 3 per un solo triennio)** |  |  |  |
| D) di non aver presentato per un triennio, a decorrere dalle operazioni di mobilità per l’a.s. 2000/2001 e fino all’a.s. 2007/2008, domanda di trasferimento provinciale o passaggio provinciale o, pur avendo presentato domanda, l’ha revocata nei termini previsti, e di avere diritto dopo il predetto triennio, una tantum, ad un punteggio aggiuntivo di (5 ter)  **(Punti 10)** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(una volta che si è maturato il punteggio si perde solo se si ottiene il trasferimento o il passaggio di ruolo in ambito provinciale)* |  |  |  |
| **Totale punti anzianità di servizio** |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II - ESIGENZE DI FAMIGLIA (6) (7):**  **Tipo di esigenza** | **Punti** | **Riservato al Dir. Scol.** |
| A) di avere diritto al ricongiungimento al coniuge ovvero, nel caso di docenti senza coniuge o separati giudizialmente o  consensualmente con atto omologato dal tribunale, al ricongiungimento ai genitori o ai figli (7) **(Punti 6)** |  |  |
| B ) di avere n figli di età inferiore a sei anni (8)  **(Punti 4 per ogni figlio)** |  |  |
| C ) di avere n figli di età superiore ai sei anni, ma che non abbia superato il diciottesimo anno di età (8) ovvero per ogni figlio maggiorenne che risulti totalmente o permanentemente inabile a proficuo lavoro)  **(Punti 3 per ogni figlio)** |  |  |
| D) di avere diritto per la cura e l'assistenza dei figli minorati fisici, psichici o sensoriali, tossicosi- pendenti, ovvero del coniuge o del genitore totalmente e permanentemente inabili al lavoro che possono essere assistiti soltanto nel comune di…………………………..(9) **(Punti 6)** |  |  |
| **Totale punti esigenze di famiglia** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III - TITOLI GENERALI:**  **Tipo di titolo** | **Punti** | **Riservato al Dir. Scol.** |
| A)di aver superato un pubblico concorso ordinario per esami e titoli, per l'accesso al ruolo di appartenenza(1) (in scuole materne, elementari, secondarie ed artistiche), al momento della presentazione della domanda, o a ruoli di livello pari o superiore a quello di appartenenza (10) **(Punti 12)**  *(si valuta un solo concorso)* |  |  |
| B) di aver conseguito n\_ diplomi di specializzazione in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. N.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari(11)e (11 bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente  - per ogni diploma **( Punti 5)** *(è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso, non è valutabile il titolo di specializzazione polivalente per l’insegnamento agli alunni disabili anche con riferimento alla legge 341/90, né i titoli rilasciati dalle SISS)* |  |  |
| C) di aver conseguito n diplomi accademici di primo livello, laurea di primo livello o breve o diploma ISEF conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario per l’accesso al ruolo di |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| appartenenza(12)  **( Punti 3)** |  |  |
| D) di aver frequentato n corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno(13), previsto dagli statuti ovvero dal  D.P.R. N.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto 509/99 e successive modifiche ed integrazioni; nonché per ogni master di primo o di secondo livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (11 bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente(14)  - per ogni corso (**Punti 1)**  *(è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)* |  |  |
| 1. di aver conseguito n\_ diploma /i di laurea quadriennale ivi compreso il diploma di laurea in scienze motorie, diploma di laurea magistrale specialistica, diploma accademico di secondo livello, (ivi compreso il diploma rilasciato da accademia di belle arti o conservatorio di musica, vecchio ordinamento, conseguito entro il 31.12.2012 – L. n. 228/2012) conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza(12)   **( Punti 5)** *(Il diploma di laurea in scienze motorie non dà diritto ad ulteriore punteggio rispetto al diploma ISEF.* La laurea triennale o di I livello che consente l’accesso alla laurea specialistica o magistrale non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto a queste ultime.  Analogamente il diploma accademico di secondo livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al diploma accademico di primo livello o al diploma di accademia di belle arti e di conservatorio di musica rilasciati in base agli ordinamenti previgenti alla legge 508/99. Il diploma di laurea in scienze della formazione primaria non si valuta in quanto è un titolo richiesto per l’accesso al ruolo di appartenenza. Pertanto alla laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-infanzia, titolo non utile ai fini dell’accesso al ruolo della scuola primaria, deve essere attribuito il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l’accesso al ruolo di appartenenza; ai docenti in ruolo nella scuola dell’infanzia che siano in possesso di laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-primaria, titolo non utile ai fini dell’accesso al ruolo della scuola dell’infanzia, verrà riconosciuto il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l’accesso al ruolo di appartenenza.  Il diploma di laurea in Didattica della musica non si valuta:   * + ai docenti titolari delle classi di concorso A031 e A032 in quanto titolo richiesto per l’accesso al ruolo di appartenenza;   + ai docenti titolari della classe di concorso A077 qualora riconosciuto come titolo valido ope legis ai fini dell’accesso a tale classe di concorso (art. 1, comma 2 bis L. n. 333/2001; art. 2, comma 4 bis L. n. 143/2004; art. 1, comma   605 L. n. 296/2006). |  |  |
| F) di aver conseguito il titolo di "dottorato di ricerca”  **( Punti 5)**  *(si valuta un solo titolo)* |  |  |
| G) per la sola scuola primaria: di aver frequentato il corso di aggiornamento-formazione linguistica e glottodidattica compreso nel piano attuato dal ministero, con la collaborazione degli Uffici scolastici provinciali, delle istituzioni scolastiche, degli istituti di ricerca (ex IRRSAE- IRRE, CEDE, BDP oggi rispettivamente INVALSI, INDIRE) e dell'università(16)  *(Il punteggio viene attribuito per il conseguimento di un solo titolo linguistico)*  **( Punti 1)** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| H) di aver partecipato ai nuovi esami di stato nel seguente/i anno/i scolastico/i (solo negli aa.ss. 1998/99-1999/2000-2000/2001) conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore di cui alla legge 10/12/97 n°425 e al D.P.R. 23.7.1998 n.323, fino all’anno scolastico 2000/2001, in qualità di presidente di commissione o di componente esterno o di componente interno, compresa l’attività svolta dal docente di sostegno all’alunno con disabilità che sostiene l’esame.  **( Punti 1 per anno )** |  |  |
| I)di essere in possesso del certificato CLIL di Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera di cui al Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012 rilasciato da strutture universitarie in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, comma 3 del DM del 30 settembre 2011.  N.B.: il certificato viene rilasciato solo a chi   * + è in possesso di certificazione di Livello C1 del QCER (art. 4 comma 2)   + ha frequentato il corso metodologico   + ha sostenuto la prova finale   ( **Punti 1**) |  |  |
| L) di essere in possesso di un un ATTESTATO di frequenza al corso di perfezionamento CLIL in quanto ha svolto la parte metodologica presso le strutture universitarie.  N.B.: in questo caso il docente ha una competenza di livello B2 NON certificata ma ha frequentato il corso e superato l'esame finale.  ( **Punti 0,5**) |  |  |
| **i titoli relativi a B), C), D), E), F), G), I), L) anche cumulabili tra di loro, sono valutati fino ad un massimo di punti 10** |  |  |
| **Totale punti titoli generali** |  |  |
| **Punteggio totale spettante** |  |  |

Si allegano i seguenti documenti attestanti il possesso dei titoli non certificabili ai sensi del DPR 445/2000 come previsto dall’art. 4 dell'OM:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

In Fede

Data ……………………… …………………………………………………