



Istituto Professionale di Stato
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"S.Savioli"-Riccione



Viale Piacenza n. 35 - 47838 Riccione (Rn) - Tel. 0541/660214 - Fax 0541/640640

AMBITOTERRITORIALE22-COD.FISC.91064490401-CodiceIst.RNRH01000Q

www.alberghieroriccione.edu.it E-mail: rnrh01000q@istruzione.it - rnrh01000q@pec.istruzione.it

Circolare n. 320

Riccione, 22 dicembre 2023.

A tutti i docenti
All'ufficio contabilità
Al DSGA

OGGETTO: riapertura selezione tutor orientamento

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTO il Decreto del MIM n.328 del 22.12.2022 Linee guida per l'orientamento;

VISTI gli ALLEGATI al Decreto n. 63 del 05.04.2023: All. A – che riconosce alla nostra scuola un finanziamento di Euro 43.488,88 e All. B- che individua in minimo 11 i docenti tutor e n. 1 docente orientatore;

VISTA la Circolare ministeriale n. 958 del 05.04.2023 - per la selezione dei docenti;

VISTO l'art. 6 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 63 del 5.4.2023;

TENUTO CONTO che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:

VISTA la Circolare n. 417 (prot. n. 2582 /V-1 del 13.4.2023);

CONSIDERATO che i criteri adottati per l'individuazione dei docenti tutor e orientatore, come specificato nella Circolare n. 417, non sono stati mutuati dalle indicazioni ministeriali;

CONSIDERATA la delibera n.10 del Collegio dei Docenti del 27/10/2023 sui criteri per la scelta dei tutor e per l'abbinamento dei tutor alle classi;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 18/10/2023 di approvazione all' unanimità di n.13 docenti tutor e n. 1 docente orientatore;

Vista la rinuncia di una docente alla funzione di tutor;

Considerata la necessità di ricoprire tale incarico;

Vista l'unica candidatura pervenuta entro il termine stabilito, che risponde ai criteri richiesti;

si individua

Il prof. Tiziano Giovannini come tutor orientatore per gli allievi della classe 5AK e degli alunni di 3P in elenco dal n. 4 al n. 19 per un totale di n.32 allievi.

Si ribadiscono i compiti del docente tutor:

- A) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

- B) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale "UNICA" per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor:



Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "S.Savioli"-Riccione



Viale Piacenza n. 35 - 47838 Riccione (Rn) - Tel. 0541/660214 - Fax 0541/640640

AMBITOTERRITORIALE22-COD.FISC.91064490401-CodiceIst.RNRH01000Q

www.alberghieroriccione.edu.itE-mail:rnrh01000q@istruzione.it-rnrh01000q@pec.istruzione.it

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale D'Andola

(documento firmato digitalmente in base al
codice dell'amm.ne digitale D.L.82/2005)